



# საერთაშორსო

2018-2022  
წლების ეროვნული  
სასწავლო გეგმის  
მისაღწევი  
შედეგებისა და  
ინდიკატორების  
მიხედვით

# 2

## ტექსტების რვაუფლი

ლელა ქეშელაშვილი  
ელენე კიკალიშვილი



ბაკურ სულაკაურის  
ბამომცემლობა

# სარჩევნი

ტესტი 1	ქართ. II.6. მოსწავლემ უნდა შეძლოს განაფულად კითხვა.	4
ტესტი 2	ქართ. II.7. მოსწავლემ უნდა შეძლოს სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების წაკითხვა და გაგება-გააზრება; ტექსტში ვერბალური და არავერბალური ფორმით მოწოდებული ინფორმაციის (მაგ., ილუსტრაციისა და ტექსტის) ურთიერთდაკავშირება.	10
ტესტი 3	ქართ. II.8. მოსწავლემ უნდა შეძლოს მცირე ზომის მხატვრული ტექსტების ინტერპრეტირება ვერბალური და არავერბალური გზით; ვერბალური ინფორმაციის ვიზუალურად გარდაქმნა და/ან პირიქით.	14
ტესტი 4	ქართ. II.9. მოსწავლემ უნდა შეძლოს წაკითხული ტექსტის მიმართ პირადი დამოკიდებულების გამოხატვა და ახსნა; ტექსტის თემის და/ან მასში განხილული კონკრეტული საკითხების შეფასება.	17
ტესტი 5	ქართ. II.10. მოსწავლემ უნდა შეძლოს სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების მათგან ნაწილები ელემენტების, სტრუქტურული და კომპოზიციური მახასიათებლების ამოცნობა.	19
ტესტი 6	ქართ. II.11. მოსწავლემ უნდა შეძლოს სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების ლექსიკურ და სემანტიკურ მხარეზე, ენობრივ ფორმებზე დაკვირვება.	23
ტესტი 7	ქართ. II.12. მოსწავლემ უნდა შეძლოს კითხვის ნაცნობი სტრატეგიების გამოყენება მიზნის შესაბამისად.	27
ტესტი 8	ქართ. II.13. მოსწავლემ უნდა შეძლოს სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის მცირე ზომის მარტივი ტექსტების შექმნა ნაცნობ თემატიკაზე.	32
ტესტი 9	ქართ. II.14. მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნაცნობი ლექსიკის, ენობრივ-სინტაქსური კონსტრუქციებისა და სტრუქტურული ელემენტების ადეკვატურად გამოყენება; კალიგრაფიისა და მართლწერის საბაზისო ნორმების დაცვა.	35
ტესტი 10	ქართ. II.15. მოსწავლემ უნდა შეძლოს წერის ნაცნობი სტრატეგიების გამოყენება მიზნის შესაბამისად.	41

### 1. წაიკითხე ტექსტი და უპასუხე შეკითხვებს.

#### კეთილი მეზობელი

პატარა ნიკოს ფრანის გაკეთება უნდოდა, მაგრამ არ იცოდა, როგორ. ერთხელ ეზოში დაფიქრებული ბოლთას სცემდა და ისევ საოცნებო ფრანზე ფიქრობდა. უცებ გვერდით მეზობლის ბიჭმა, გიგამ, ჩაურბინა ძაფზე გამობმული ლურჯი ქალაღდით ხელში, რომელიც ქარში ისე დაფრიალებდა, ფრენას მოგანდომებდა.

- ეგ ფრანი შენ გააკეთე? – ჰკითხა ნიკომ.
- დიახ, მე გავაკეთე. მოგწონს?
- ძალიან. შეგიძლია, მეც გამიკეთო?
- რა თქმა უნდა. თუ გინდა, გასწავლი კიდეც და როცა მოგინდება, მაშინ გააკეთებ, – შესთავაზა გიგამ.

გახარებულმა ნიკომ მადლობა გადაუხადა კეთილ მეზობელს და ფერადი ქალაღების მოსატანად გაიქცა. გიგაც კმაყოფილი იყო, ნამუშევარი რომ მოუწონეს. ბიჭები დამეგობრდნენ და ყველა მსურველს ეხმარებოდნენ ფრანის დამზადებაში.



ა. რაზე ოცნებობდა ნიკო?

- ფრანის დამზადებაზე
- ეზოში თამაშზე
- ქალაქის გემის გაკეთებაზე

ბ. ვინ იყო გიგა?

- ნიკოს კლასელი
- ნიკოს ნათესავი
- ნიკოს მეზობელი

გ. რა შესთავაზა გიგამ ნიკოს?

- თავისი ფრანით ერთად ეთამაშათ.
- ფრანის გაკეთება ესწავლებინა.
- ფრანთან ერთად სურათი გადაეღო.

დ. რატომ გადაუხადა ნიკომ გიგას მადლობა?

- გიგას სიკეთის გამო მადლობელი იყო.
- იცოდა, მადლობის გადახდა ზრდილობიანი საქციელია.
- უნდოდა, გიგა გაეხარებინა.

ე. რამ დაამეგობრა ბიჭები?

- ნიკოს მადლობამ.
- გიგას სიკეთემ.
- ორივე პასუხი სწორია.

2. შეავსე წინადადებები ქვემოთ მოცემული სიტყვების გამოყენებით.

ა. ანამ მეგობარს დღიური \_\_\_\_\_ და  
 სთხოვა \_\_\_\_\_ დაენერა.



ათხოვა / შთაბეჭდილებები

მიანოლა / ფიგურები

გამოართვა / ყველაფერი

ბ. გიორგი \_\_\_\_\_ გუნდის კალათაში  
 ბურთის ჩაგდებას \_\_\_\_\_.



საკუთარი / ცდილობდა

მონინააღმდეგე / წვლობდა

მონინააღმდეგე / ცდილობდა

გ. ბებომ ხილი \_\_\_\_\_, მზეზე დაანყო და

ზამთრისათვის \_\_\_\_\_ გააკეთა.

დაჭრა / ჩირი

გააშრო / კომპოტი

დანაცა / სალათი



დ. ნინიმ საშინაო დავალება \_\_\_\_\_

შეასრულა და \_\_\_\_\_ დაიმსახურა.

ზერელედ / შექება

გულდასმით / მადლობა

უყურადღებოდ / ტაში



3. ყურადღებით წაიკითხე ტექსტი და მონიშნე სწორი პასუხი.

### ყველაზე პატარა დათვი

დათვებს შორის ყველაზე პატარაა ტურია დათვი. ტურია დათვი ცხოვრობს ინდოეთში და შრი-ლანკაზე. მას სხვა დათვებისაგან შავი და გრძელი ბენვი განასხვავებს. ტურია დათვს მოთეთრო დრუნჩი აქვს. დრუნჩზე ბენვი არ ეზრდება, ამიტომ ტურები კარგად უჩანს. სწორედ ეს არის მისი სახელწოდების მიზეზი.

ტურია დათვი ბუნაგს იკეთებს მხოლოდ თავშესაფრის მიზნით. მას ზამთარში არ სძინავს.



ა. როგორი შეფერილობა აქვს ტურია დათვის დრუნჩს?

მონითალო

მოშავო

მოთეთრო

ბ. სად ცხოვრობს ტურია დათვი?

მხოლოდ ინდოეთში

შრი-ლანკაზე და ინდოეთში

მხოლოდ შრი-ლანკაზე

**გ.** ტურია დათვს ეს სახელი იმიტომ ჰქვია, რომ...

- დრუნჩზე ბენვებს შორის კარგად ჩანს ტურები.
- დრუნჩზე ბენვები არ ეზრდება და ტურები კარგად ჩანს.
- დიდი ტურები აქვს და კარგად ჩანს.

**დ.** ტურია დათვი თავშესაფარს იმიტომ იშენებს, რომ...

- ზამთარში კარგად გამოიძინოს.
- უსაფრთხოდ იყოს.
- შვილები გაზარდოს.

**ე.** თუ დათვი ბუნაგს იკეთებს იმისთვის, რომ ზამთარში დაიძინოს, ხოლო ტურია დათვს ბუნაგი მხოლოდ თავშესაფრისთვის სჭირდება, მაშინ

- ტურია დათვს ზამთარში მხოლოდ სძინავს.
- ტურია დათვს ზამთარში ნაწილობრივ სძინავს.
- ტურია დათვი ზამთარშიც ფხიზლობს.

**ვ.** ცხოველი გრძელი და მოლუნული ბრჭყალებით ხეზე ადვილად ეკიდება. თუკი ტურია დათვი ხეზე ადვილად ეკიდება, მაშინ:

- ტურია დათვს აქვს გრძელი ბრჭყალები.
- ტურია დათვს აქვს გრძელი და მოლუნული ბრჭყალები.
- ტურია დათვს აქვს მოლუნული ბრჭყალები.



მოსწავლემ უნდა შეძლოს სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების ნაკითხვა და გაგება-გააზრება; ტექსტში ვერბალური და არავერბალური ფორმით მოწოდებული ინფორმაციის (მაგ., ილუსტრაციისა და ტექსტის) ურთიერთდაკავშირება.

### 1. ნაკითხე ტექსტი და უპასუხე შეკითხვებს.

დიდ, ხმაურიან ქალაქში ცხოვრობდა ერთი კაცი თავის ერთგულ შავთათებიან ძაღლთან, ბროლიასთან, ერთად და მუდამ მშვიდ, ლამაზ ფერმაში ცხოვრებაზე ოცნებობდა.

ერთ მშვენიერ დღეს მან სოფელში ორსართულიანი კოხტა სახლი იყიდა. სახლის გვერდით ვაშლის, მსხლისა და ატმის ბაღი იყო გაშენებული, წინ კი მყუდრო, ამწვანებული ეზო ეკრა. კაცსაც და ბროლიასაც ძალიან მოსწონდათ თავიანთი ახალი სამყოფელი, ზაფხულის მზიან დღეს ეზოში ისვენებდნენ და გემრიელი ხილით იტკბარუნებდნენ პირს.

მალე კაცმა შეიძინა ერთი ძროხა და რამდენიმე ცხვარი, ააშენა ფერმა და ასე აიხდინა ოცნება.



ა. რას ნატრობდა კაცი?

---

---

---

ბ. რა ერქვა კაცის მეგობარ ძაღლს?

---

---

---

გ. რომელი ხეები იდგა სახლის გვერდით?

---

---

---

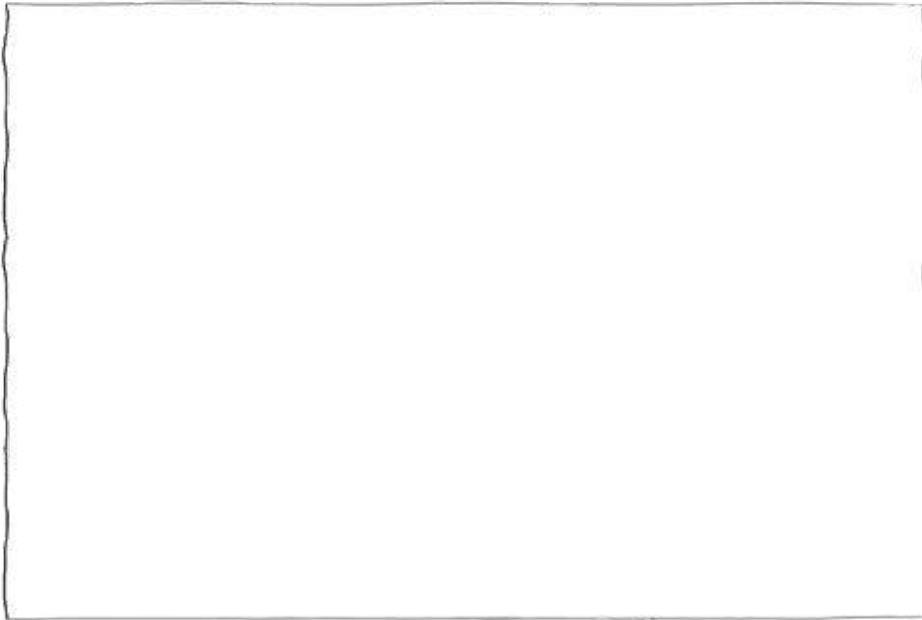
დ. რა ცხოველები ჰყავდა კაცს ფერმაში?

---

---

---

**2.** მოიფიქრე და დახატე ამ ამბის რომელიმე ნაწყვეტის ილუსტრაცია.



**3.** ჩამოთვლილი სიტყვები ხაზით დააკავშირე გამაერთიანებელ სიტყვებთან:

დეკემბერი,  
იანვარი,  
თებერვალი

შინაური  
ცხოველები

მსხალი,  
ვაშლი,  
აგამი

ზამთრის  
თვეები

ძაღვი,  
ძროხა,  
ცხვარი

ხილი

4. რომელია დიალოგი და რომელი – თხრობითი ტექსტი?  
დააკავშირე ხაზებით.

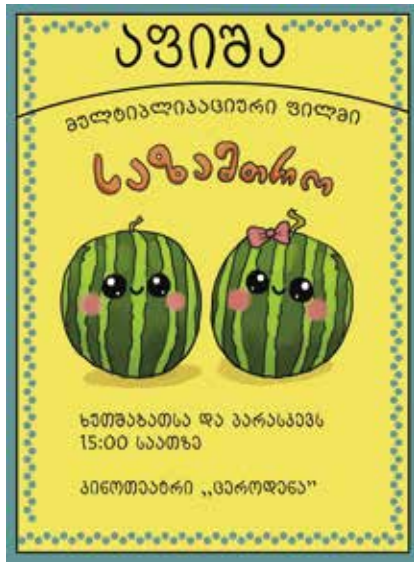
თაროზე ჩემი საყვარელი  
წიგნები მინყვია.  
დღეს ერთი წიგნი ჩემს  
მეგობარ კატოს ვათხოვე.

დიალოგი

- გიორგი, შეიძლება,  
შენთან ვითამაშო?  
- რა თქმა უნდა, ანდრო!  
- გმადლობ!  
- ახლა ჩვენ უკვე მეგობრე-  
ბი ვართ.

თხრობითი  
ტექსტი

5. დააკვირდი აფიშას და უპასუხე შეკითხვებს.



რომელ კინოთეატრშია  
მულტიპლიკაციური ფილმი?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ამ მულტფილმის სათაურია

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

რომელ საათზე იწყება ჩვენება?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_