



გაითავსეთიპე

2018-2022
წლების ეროვნული
სასწავლო გეგმის
მისაღწევი
შედეგებისა და
ინდიკატორების
მიხედვით

4



გაკურს სულაკაურის
გამომცემლობა

ტესტების რვაუფლი

თამარ კვანტალიანი
მარიამ ტატიშვილი

სარჩევნი

ტესტი 1	მათ. IV. 1. – მოსწავლეს შეუძლია რიცხვების გამოსახვა, შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით	4
ტესტი 2	მათ. IV. 2. – მოსწავლეს შეუძლია ნატურალურ რიცხვებზე სხვადასხვა ხერხით შეკრება-გამოკლების მოქმედებების შესრულება და მოქმედებათა შედეგის შეფასება	10
ტესტი 3	მათ. IV. 3. – მოსწავლეს შეუძლია გამრავლება-გაყოფის მოქმედებების შესრულების რომელიმე ხერხის გამოყენება	13
ტესტი 4	მათ. IV. 4. – მოსწავლეს შეუძლია მთელის ნაწილების (ნახევარი, მესამედი, მეოთხედი) ერთმანეთისაგან განსხვავება, დასახელება და შედარება	17
ტესტი 5	მათ. IV. 5. – მოსწავლეს შეუძლია ზომის სხვადასხვა ერთეულის გამოყენება და ერთმანეთთან დაკავშირება	20
ტესტი 6	მათ. IV. 6. – მოსწავლეს შეუძლია შესაბამისობის აგება, გამოსახვა და გამოკვლევა	23
ტესტი 7	მათ. IV. 7. – მოსწავლეს შეუძლია ალგებრული გამოსახულების შედგენა და გამოყენება მარტივი ამოცანის ამოხსნისას	25
ტესტი 8	მათ. IV. 8. – მოსწავლეს შეუძლია გეომეტრიული ფიგურების აღწერა და მათი კლასიფიკაცია	29
ტესტი 9	მათ. IV. 9. – მოსწავლეს შეუძლია ბრტყელი და სივრცული ფიგურების გრაფიკული გამოსახულებებისა და მოდელების შექმნა	32
ტესტი 10	მათ. IV. 10. – მოსწავლეს შეუძლია საგანთა და ფიგურათა ზომებისა და ობიექტთა შორის მანძილების პოვნა	34
ტესტი 11	მათ. IV. 11. – მოსწავლეს შეუძლია სქემაზე ორიენტირება და მარშრუტის აღმწერი მარტივი სქემის შექმნა	37
ტესტი 12	მათ. IV. 12. – მოსწავლეს შეუძლია მოცემულ თემასთან ან გამოსაკვლევ ობიექტთან დაკავშირებით თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების შეგროვება	40
ტესტი 13	მათ. IV. 13. – მოსწავლეს შეუძლია რაოდენობრივი და თვისებრივი მონაცემების მონესრიგება	43
ტესტი 14	მათ. IV. 14. – მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივ და რაოდენობრივ მონაცემთა ინტერპრეტირება და ელემენტარული ანალიზი	46

ტესტი 1

მათ. IV. 1.

მოსწავლეს შეუძლია რიცხვების გამოსახვა, შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით.

1.

კითხულობს რიცხვებს, სვავდასვავს მოდულის გამოყენებით გამოსახვას რიცხვებს და ახდენს პოზიციური სისტემის დემონსტრირებას.

1. ჩანერე რიცხვების ქართული დასახელებები.

ა. 893 _____

ბ. 2 479 _____

გ. 320 017 _____

დ. 705 208 _____

2. ჩანერე ციფრებით.

ა. $8 \cdot \text{ასი} + 7 \cdot \text{ათი} + 4$

8	7	4																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ბ. $35 \cdot \text{ათასი} + 4 \cdot \text{ასი} + 3 \cdot \text{ათი} + 5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

გ. ექვსას ოცდახუთი ათას რვაას სამი

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

დ. ცხრაას სამოცდაორი ათას თხუთმეტი

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. შეავსე ცხრილი.

რიცხვი	ასი ათასეული	ათი ათასეული	ერთი ათასეული	ასეული	ათეული	ერთეული
1 053						
72 921						
824 763						
605 790						

4. რიცხვით ღერძზე აღნიშნე მოცემული რიცხვები.

1 200 2 800 3 200 3 600 100 2 000



5. დააკავშირე ერთნაირი რაოდენობები.

703 435

50 264

63 ათას 219

$700 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 1\,000 + 4 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 5$

$5 \times 10\,000 + 2 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 4$

ას ორმოცდასამი ათას შვიდას ოთხმოცდათექვსმეტი

143 796

63 219

2.

ასახელებს რიცხვის ჩანაწერში თანრიგებში მდებარე ციფრების შესაბამის მნიშვნელობებს, წარმოადგენს რიცხვს სათანოდო მესაკრებთა სახით.

1. ჩანერე რიცხვები პოზიციური სისტემით.

ნიმუში: $423\ 564 = 4 \text{ ასი ათასი} + 2 \cdot \text{ათი ათასი} + 3 \cdot \text{ათასი} + 5 \cdot \text{ასი} + 6 \cdot \text{ათი} + 4$

ა. 345 721 _____

ბ. 28 398 _____

გ. 540 956 _____

დ. 763 418 _____

2. შეავსე ცარიელი უჯრები.

ა. $53\ 782 = 50\ 000 + 3\ 000 + \boxed{} + 80 + 2$

ბ. $12\ 305 = 10\ 000 + \boxed{} + 300 + 5$

გ. $507\ 287 = 500\ 000 + 7\ 000 + 200 + \boxed{} + 7$

დ. $182\ 961 = \boxed{} + 80\ 000 + 2\ 000 + 900 + 60 + \boxed{}$

3. წარმოადგინე შესაკრებთა სახით.

ნიმუში: $416\ 304 = 400\ 000 + 10\ 000 + 6\ 000 + 300 + 4$

ა. $542\ 714 =$ _____

ბ. $281\ 763 =$ _____

გ. $608\ 399 =$ _____

დ. $876\ 835 =$ _____

4. რომელ შემთხვევაშია რიცხვები კლების მიხედვით დალაგებული?
სწორი პასუხი მონიშნე ✓ -ით.

7 081, 12 225, 21 385, 45 843

1 726, 72, 4 413, 64 709

78 105, 23 792, 23 279, 8 325

5. უჯრაში ჩასვი სათანადო ნიშანი (<, >, =).

ა. 37642 26473

ბ. 41455 34105

გ. 123456 10000

6. რომელ ჯგუფშია 7 127-ზე მეტი და 12 384-ზე ნაკლები რიცხვები?
სწორი პასუხი მონიშნე ✓ -ით.

7 128, 9 706, 10 572, 10 027, 11 999

7 127, 8 051, 9 234, 9 951, 12 784

6 578, 7 891, 8 778, 11 384, 12 284

7. გაიზრდება თუ შემცირდება 493 726, თუ ათეულებისა და ათი
ათასეულების თანრიგის აღმნიშვნელ ციფრებს ადგილებს შევუცვლით?
სწორი პასუხი მონიშნე ✓ -ით.

გაიზრდება

შემცირდება

4.

ასახელებს მოცემული რიცხვის წინა და მომდევნო რიცხვებს, აგრეთვე უახლოეს ათეულს, ასევე ათასეულს, ნებისმიერი ოთხნიშნის, ხუთნიშნის რიცხვიდან ითვლის თანრიგებს შესაბამისი ბიჯით ნიშნებს.

1. ჩანერე მოცემული რიცხვის წინა და მომდევნო რიცხვი.

ა. 779

ბ. 900

გ. 10101

დ. 364749

2. შემოხაზე სწორი პასუხი.

ა. რა რიცხვია 42 763-ის უახლოესი ათეული?

42 700

42 770

42 760

ბ. რა რიცხვია 37 365-ის უახლოესი ასეული?

37 400

37 300

37 000

გ. რა რიცხვია 49 358-ის უახლოესი ათასეული?

49 000

40 000

50 000

3. ჩანერე გამოტოვებული რიცხვები.

ა. 37 512, 37 522, , , , , 37 572.

ბ. 12 870, 12 875, , , , , 12 900.

გ. 63 894, 63 994, , , , , 64 494.

დ. 42 342, 42 442, , , , , 42 942.

ტესტი 2

მათ. IV. 2.

მოსწავლეს შეუძლია ნატურალურ რიცხვებზე სხვადასხვა ხერხით შეკრება-გამოკლების მოქმედებების შესრულება და მოქმედებათა შედეგის შეფასება.

1.

ბუიროდ ასრულეს შეკრება-გამოკლების მოქმედებებს რომელიმე ხეობის გამოყენებით და ხსნის გამოყენებულ ხერხს.

1. მიუწერე პასუხი.

ა. $42\ 000 + 18\ 000 =$

გ. $65\ 000 - 15\ 000 =$

ბ. $520\ 000 + 160\ 000 =$

დ. $443\ 000 - 13\ 000 =$

2. შეასრულე მოქმედებები ქვეშმიწერით.

ა. $372\ 125 + 13\ 774$

გ. $764\ 877 - 3\ 489$

		3	7	2	1	2	5		
	+								
			1	3	7	7	4		

			7	6	4	8	7	7	
					3	4	8	9	

ბ. $283\ 362 + 129\ 781$

დ. $827\ 745 - 48\ 976$

2.

ასრულეს შეკრება-გამოკლების სხვადასხვა ხერხის გამოყენებით; კონკრეტული მაგალითისათვის ირჩევს მათგან უფრო ხელსაყრელს.

1. გამოიანგარიშე.

ა. $2\ 500 - 200 + 100 - 1000 =$

ბ. $164 + 36 + 400 - 350 =$

გ. $3\ 900 - 1\ 500 + 450 - 140 =$

დ. $4\ 800 + 2\ 200 - 560 + 1\ 340 =$

2. გამოთვალე გამოსახულების მნიშვნელობები.

ა. $7 \cdot 30 + 5 \cdot 40 =$ 

ბ. $6 \cdot 50 + 4 \cdot 30 =$ 

გ. $4 \cdot 60 + 3 \cdot 80 =$ 

3. ✓ -ით მონიშნე სწორი უტოლობა.

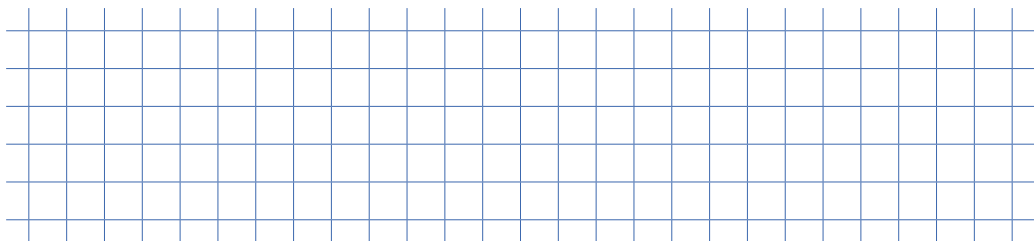
ა. $7\,000 < 5\,708 + 2\,142 < 8\,000$

ბ. $300 < 512 + 450 < 600$

გ. $30\,200 < 52\,765 - 22\,168 < 33\,000$

დ. $2\,150 < 2\,354 - 234 < 3000$

4. შეასრულე მოქმედებები. $47806 - 80 \cdot 9 + 6300 : 7 =$



5. იპოვე ჯამი, თუ ერთი შესაკრებია 765, მეორე კი მასზე ნაკლებია 140-ით.



3.

ადარებს გამოთვლების შედეგს მის მიერვე წინასწარი შეფასებით მიღებულ პასუხს და მსჯელობს გამოთვლების შედეგის მართებულობის შესახებ.

1. დაუკვირდი გამოსახულებებს და გამოთვლის გარეშე შემოხაზე სწორი პასუხი.

ა. $425 + 389$

20 834 10000

ბ. $735 - 134$

601 1000 6

გ. $1\ 281 + 3\ 584$

4 000 65 4865

დ. $8\ 752 - 3\ 622$

5 130 500 20 130

2. გაარკვიე, აკმაყოფილებს თუ არა რიცხვი 6 პირობას? სწორი პასუხი მონიშნე ✓ -ით.

$$x \cdot 7 + 30 = 10 \cdot x + 12$$

კი

არა

4.

აქვს წერილი ალგორითმის გამოყენებით შესრულებული შეკრების/გამოკლების ნიმუში გამოტოვებული ციფრებს და ასაბუთებს პასუხს.

1. შეავსე გამოტოვებული უჯრები.

ა.

$$\begin{array}{r} \square 235 \\ + 1708 \\ + 342 \\ \hline 42\square 5 \end{array}$$

ბ.

$$\begin{array}{r} 17096 \\ + \square\square\square\square\square \\ + 3745 \\ \hline 85195 \end{array}$$

გ.

$$\begin{array}{r} 158\square 6\square \\ - 1097\square 1 \\ \hline 4\square 644 \end{array}$$

ბ.

$$\begin{array}{r} 124\square 7 \\ + 4\square 589 \\ + 256\square \\ \hline \square 8\square 07 \end{array}$$

დ.

$$\begin{array}{r} \square 3\square 48 \\ - 217\square\square \\ \hline 4\square 009 \end{array}$$

ვ.

$$\begin{array}{r} 9\square 62 \\ - \square 578 \\ - 1\square 1 \\ \hline 574\square \end{array}$$