

ქართული

როგორც მეორე ენა



ნონა არევაძე-კოტორაშვილი
ზინაბ ბერაძე, ნათია მანია, ნონა მიქელაძე
ია რობაქიძე, ნინო ჭანკვეთაძე
გიორგი ჭაუჭიძე

სახელი და გვარი

ქალაქი/სოფელი



სულაკაურის
განმცემლობა

საპარტიზოების რვეული

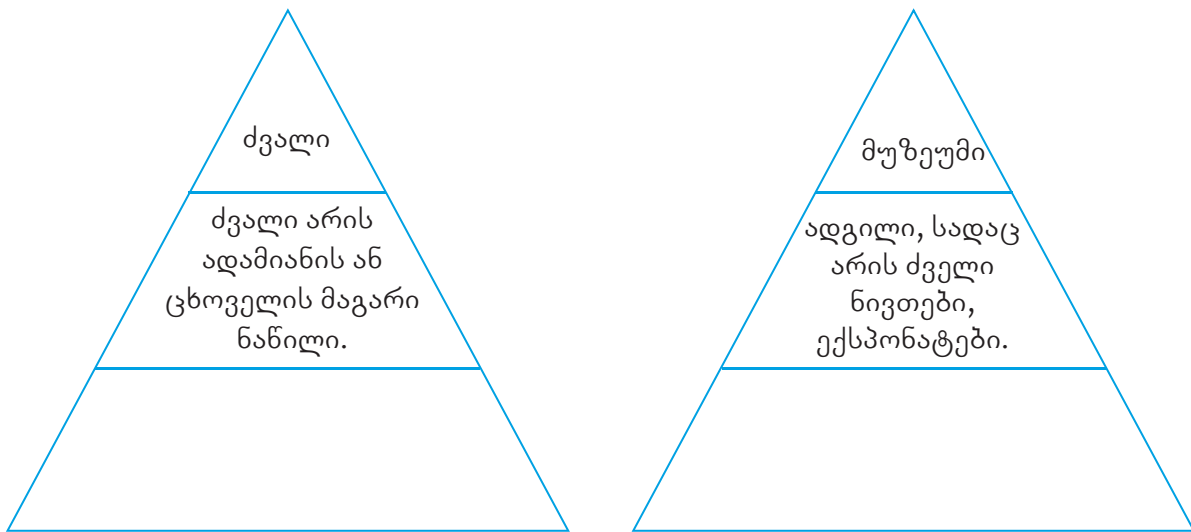
სარჩევი

პირველი ევროპელები	4
რთველი	12
ხასიათი	16
სკოლა	20
მეგობრობა	24
იყავი ჯანმრთელი!	32
მზე და მთვარე	38
გაზაფხულის დღესასწაულები	46
საყიდლებზე	50
მოგზაურობა	58
ქართული ზღაპარი	66
ტომ სოიერის თავგადასავალი	70

პირველი ევროპელები

დავალებები 1-3 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 4. მოცემულია სიტყვის პირამიდები, რომლებიც ნახევრადაა შევსებული. შეავსე მესამე უჯრები, ანუ ჩანერე წინადადებები ამ სიტყვების გამოყენებით.



დავალებები 5-6 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 7. ჩასვი საჭირო სიტყვები ნიმუშის მიხედვით:

დამზადება კერვა ქსოვა დანთება

ნიმუში: ა. უძველესი ადამიანების ძირითადი საქმიანობა იყო ცხოველებზე ნადირობა.

ბ. სულ პირველად ადამიანებმა არ იცოდნენ ცეცხლის _____.

გ. თანდათან ადამიანებმა ისწავლეს ჭურჭლის _____.

დ. ქვის ხანის ადამიანებმა თავდაპირველად არ იცოდნენ ტანსაცმლის _____ და _____.

დავალება 8 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 9. შეავსე ცხრილი.

ზმნის საწყისი ფორმა	ანმყო	წარსული უნწყვეტელი	წარსული წყვეტილი
ნადირობა	მე ვნადირობ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ ისინი ნადირობდნენ	_____ შენ ინადირე _____ _____ _____
თევზაობა	_____ _____ ის თევზაობს _____ _____	_____ შენ თევზაობდი _____ _____ _____ _____ მათ ითევზავეს	_____ _____ _____ _____ _____
კერვა	_____ _____ ჩვენ ვკერავთ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ ისინი კერავდნენ	_____ _____ _____ _____ _____ მათ შეკერეს
ქსოვა	მე ვქსოვ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ თქვენ ქსოვდით	_____ შენ მოქსოვე _____ _____ _____
დამზადება	_____ _____ _____ _____ _____ ისინი ამზადებენ	_____ _____ _____ _____ _____ ჩვენ ვამზადებდით	მე დავამზადე _____ _____ _____ _____

სავარჯიშო 10. შეარჩიე სწორი ფორმა და ჩანერე გამოტოვებულ ადგილას:

- ა. ქვის ხანაში ქალები მცენარეების ნაყოფს აგროვებდნენ, ხოლო
კაცები _____ ინადირეს/ნადირობდნენ.
- ბ. ძველი ქვის ხანის ადამიანებმა პირველი იარაღი ქვისგან
_____ დაამზადეს/ამზადებდნენ.
- გ. უძველესი ადამიანები ტანსაცმელს ხელით _____
ქსოვდნენ/მოქსოვეს.
- დ. პირველი ტანსაცმელი ადამიანმა ცხოველის ტყავისგან
_____ შეკერა/კერავდა.
- ე. უძველესი ადამიანები გამოქვაბულების ახლო წყლებში
_____ თევზაობდნენ/ითევზავეს.
- ვ. ძველი ქვის ხანის ადამიანები იარაღებს ქვისგან
_____ ამზადებდნენ/დაამზადეს.

დავალება 11 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 12. შეარჩიე საჭირო სიტყვა და ჩანერე გამოტოვებულ ადგილას:

- ა. უძველესი ადამიანის ძირითადი საქმიანობა _____
(ნადირობა/მონადირე) იყო.
- ბ. დაღლილი _____ (ნადირობა/მონადირე) დიდხანს
ექებდა დაჭრილ ირემს.
- გ. დედამ თავის შვილებს _____ (ქსოვა/მქსოველი) ასწავლა.
- დ. ოთხი _____ (ქსოვა/მქსოველი) დიდხანს ქსოვდა
ულამაზეს ხალიჩას.
- ე. ეკას ძალიან უყვარდა მამასთან ერთად _____
(თევზაობა/მეთევზე).
- ვ. _____ (თევზაობა/მეთევზე) დილით
ადრე ადგა და ზღვაზე წავიდა.

- ზ.** გარის მეზობელმა შარშან ახალი სახლის _____
(შენება/მშენებელი) დაინყო.
- თ.** მეექვსე სართულზე მხოლოდ სამი _____
(შენება/მშენებელი) მუშაობდა.
- ი.** პირველი _____ (ცეკვა/მოცეკვავე)
ძალიან ლამაზი ნომერი იყო.
- კ.** პირველი _____ (ცეკვა/მოცეკვავე)
დიდხანს იდგა სცენაზე.

სავარჯიშო 13. მოძებნე შენთვის ნაცნობი სიტყვები და შემოხაზე.
ზოგი სიტყვის ამოცნობაში მასწავლებელი დაგეხმარება.

ჭ	ღ	ა	ვ	ქ	ს	ო	ვ	ა
ე	ე	რ	ი	დ	ა	ნ	ო	მ
ე	ქ	ს	პ	ო	ნ	ა	ტ	ი
ხ	ა	ნ	ა	ვ	ტ	შ	ყ	ლ
ხ	ვ	ნ	რ	ა	რ	თ	ი	ი
ზ	კ	ქ	კ	რ	ე	ი	თ	ო
ს	ე	უ	ი	ჭ	ვ	ფ	ვ	ნ
დ	ც	ნ	ო	ბ	ი	ლ	ი	ი
ფ	ყ	მ	უ	ზ	ე	უ	მ	ი



სავარჯიშო 15. კიდევ ერთხელ მოუსმინე ტექსტს და მონიშნე, სწორია თუ არა:

- ა. მაკა ბარბარეშვილი მუზეუმის თანამშრომელია. კი არა
- ბ. ქალბატონი მაკა ბავშვებს სთხოვს, ხელი არ შეახონ ექსპონატებს. კი არა
- გ. ბავშვებმა უნდა ჩაინერონ მუზეუმის თანამშრომლის საუბარი. კი არა
- დ. ისტორიკოსებმა არ იციან, რა უნდა უწოდონ უძველესი ადამიანების ცხოვრების პერიოდს. კი არა
- ე. ქვის ხანის ადამიანები ძალიან განსხვავდებოდნენ დღევანდელი ადამიანებისგან. კი არა
- ვ. აფრიკის გარეთ უძველესი ადამიანის ნაშთები საქართველოს ტერიტორიაზეა. კი არა

სავარჯიშო 16. მოსმენილი ტექსტის მიხედვით შეავსე წინადადებები. თუ საჭირო იქნება, კიდევ ერთხელ მოუსმინე ტექსტს.

- ა. ბავშვებმა ხელი არ უნდა შეახონ _____ (რას?)
- ბ. ბავშვებმა ყურადღებით უნდა მოუსმინონ _____ (ვის?)
- გ. უძველესი ადამიანები ცხოვრობდნენ მილიონზე მეტი წლის _____
- დ. საქართველოს ტერიტორიაზე აღმოჩენილი უძველესი ადამიანებიდან ყველაზე _____ ზეზვა და მზია.

დავალეა 17 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 18. შეავსე ცხრილი.

წყვეტილი		II კავშირებითი	
მე გადავიღე	_____	_____	ჩვენ
_____	_____	შენ ნაიკითხო	ნავიკითხოთ
_____	მათ გადაიღეს	_____	_____
_____	ჩვენ	მე ვისაუბრო	_____
შენ ისაუბრე	ვისაუბრეთ	_____	მათ ისაუბრონ
_____	_____	_____	_____
მე დავტოვე	_____	მე დავტოვო	_____
_____	_____	_____	თქვენ დატოვოთ
მან დატოვა	მათ დატოვეს	მან დატოვოს	_____

დავალბა 19 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 20. დაასრულე ქვემოთ მოცემული წინადადებები (შემოხაზე).

I. მუზეუმში არ შეიძლება...

ა. ხმაური

ბ. საუბარი

გ. ფოტოს გადაღება

II. ექსპონატებისთვის ხელის შეხება...

ა. არ შეიძლება.

ბ. შეიძლება.

გ. შეიძლება მხოლოდ ხელთათმანით.

III. ქურთუკები და ჩანთები...

ა. არ უნდა დატოვოთ.

ბ. უნდა დატოვოთ შესასვლელში.

გ. თან უნდა გქონდეთ.

IV. ბილეთები უნდა აიღოთ...

ა. მუზეუმიდან გამოსვლის შემდეგ.

ბ. მუზეუმში შესვლამდე.

გ. მუზეუმში ყოფნის დროს.

სავარჯიშო 21. კიდევ ერთხელ წაიკითხე „როგორ უნდა მოიქცეთ მუზეუმში“ (მოსწავლის წიგნი, გვ. 9 დავალება 19). შეარჩიე და გადმოწერე ის წესები, რომლებიც სკოლაშიც უნდა დაიცვა.

1. _____


2. _____

3. _____

4. _____

დავალება 22 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 23. დახატე „სუფრა მილიონი წლის წინ“ და დაწერე საჭმელებს შენ მიერ მოფიქრებული სახელები.



სავარჯიშო 24.

- ა.** მოიფიქრე და დანერე სუფრასთან ქცევის სამი წესი.
- ბ.** გაითვალისწინე, რომ წესები უძველესი ადამიანებისთვის უნდა დანერო.
- გ.** წესები წარადგინე კლასის წინაშე.
- დ.** წესებს დაამატე თანაკლასელის ორი წესი, რომლებიც ყველაზე მეტად მოგეწონება.

ნიმუში: 1. არ შეჭამო სხვისი საჭმელი!

დავალებები 1-3 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 4. დააკავშირე სიტყვა განმარტებასთან.

ქვევრი	მცენარე, რომელიც ისხამს ყურძენს.
ვაზი	ხის ჭურჭელი, რომელშიც ინახავენ ღვინოს.
გოდორი	იგივეა, რაც ჭური – მინაში ჩაფლული ჭურჭელი, რომელშიც ასხამენ დანურული ყურძნის წვენს.
კასრი	წითლად გახურებული შემის პატარა ნაწილები.
ნაკვერჩხალი	დიდი კალათა, რომელშიც აგროვებენ მოკრეფილ ყურძენს ან სხვა ხილს.
საწნახელი	დიდი ჭურჭელი, რომელშიც წურავენ ყურძენს.

დავალება 5 შეასრულე წიგნში.

სავარჯიშო 6. კარგად დააკვირდი მე-5 დავალებას (მოსწავლის წიგნი, გვ. 11) და მოცემული ნიმუშების მიხედვით წინადადებებში ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები.

ნიმუში: ა. ბავშვებმა ყურძენი დაკრიფეს და დაკრეფილი ყურძენი გოდრებში მოაგროვეს.

ბ. ყურძენი საწნახელში დანურეს. ყურძნის _____ წვენი ქვევრებში ჩაასხეს.

გ. ზოგიერთ ადამიანს არ უყვარს თავისი _____ ლექსის წაკითხვა.

დ. დათოს ბაბუა კარგ გოდრებს აკეთებს და თავისი _____ გოდრებით აგროვებს ყურძენს.

სავარჯიშო 8. ტექსტის მიხედვით (მოსწავლის წიგნი, გვ. 12, დავალება 7), მონიშნე წინადადების შესახებ – სწორია, არასწორია თუ არ ჩანს ტექსტში?

	წინადადება	სწორია	არასწორია	არ ჩანს ტექსტში
ა.	ვენახები მხოლოდ საქართველოს ზოგიერთ კუთხეშია.		✓	
ბ.	საქართველოში ვაზის მრავალი ჯიში არსებობს.			
გ.	ყურძნის მოდულებულ წვენს ბადაგი ჰქვია.			
დ.	ფელამუში სიმინდის ფქვილით მზადდება, თათარა – პურის ფქვილით.			
ე.	ნოემბერს ძველი ქართველები გიორგობისთვის უწოდებდნენ.			

სავარჯიშო 9. კიდევ ერთხელ წაიკითხე ტექსტი (მოსწავლის წიგნი, გვ. 12, დავალება 7) და შეავსე წინადადებები.

- ა. მოკრეფილ ყურძენს აგროვებენ _____ (რაში?), სადაც შემდეგ წურავენ.
- ბ. ღვინის დალევა _____ (ვისთვის?) არ შეიძლება.
- გ. ყურძნის წვენისგან ამზადებენ _____ (რას?).
- დ. ბავშვებს ძალიან უყვართ (რა?) _____.