

# 4

## ქართული

მოსწავლის რვეული

ნინო გორდეჯაძე



გაკურსულაპურის  
გამომცემლობა

გრიფინიჭებულია საქართველოს  
განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და  
სპორტის სამინისტროს მიერ 2018 წელს.

სახელი \_\_\_\_\_

გვარი \_\_\_\_\_

ქალაქი/სოფელი \_\_\_\_\_

სკოლა \_\_\_\_\_

კლასი \_\_\_\_\_

ეს კრებული ორი ნაწილისაგან შედგება:

პირველი ნაწილის მრავალფეროვანი სავარჯიშოები მიზნად ისახავს სახელმძღვანელოში შეტანილი მასალის გამეორებასა და ცოდნის განმტკიცებას.

მეორე ნაწილი კი ტესტებისაგან შედგება. ის განკუთვნილია მოსწავლეთა **ლექსიკური მარაგის** შესამოწმებლად და გასამდიდრებლად (ტესტები 1-22). ამ ნაწილს „სიტყვის მარაგი“ ვუნოდეთ. მისი შეფასების სქემები შეტანილია მასწავლებლის წიგნში.

ბავშვებო, გაეცით პასუხი „სიტყვის მარაგში“ თავმოყრილ ტესტურ შეკითხვებს, შეასრულეთ დავალებები და შემდეგ მასწავლებელთან ერთად შეაფასეთ, რას უპასუხეთ სწორად; რა უნდა ისწვლოთ და გაითვალისწინოთ, რომ უკეთესი შედეგის მიღწევა შეძლოთ.

**გისურვებთ წარმატებას!**

პასუხის შესაფასებლად გამოიყენეთ პირობითი ნიშნები:

სწორია

არასწორია

# I ნაწილი

სავარჯიშოები  
გასამეორებლად



# I. შემაჯამებელი სავარჯიშოები:

## ივარჯიშე გამოთქმაში

1. ივარჯიშეთ ქვემოთ ჩამონერვილი სიტყვების გამოთქმაში:

კარგად	უხეშად
ცუდად	ამაყად
ლამაზად	ხშირად
ავად	იშვიათად

## დანერე (დავალება)

2. შეურჩიე წინადადებებს შესაფერისი სიტყვები:

ამაყი, თბილი, ჩუმი, ფრთხილი, ნაზი:

**ნიმუში: ჩემპიონმა მეგობრებს **ამაყად** გადახედა.**

- ა. ბავშვს ჩაეძინა და მშობლები \_\_\_\_\_ საუბრობენ.
- ბ. თხელ ქსოვილს სანთლის ნალვენთი \_\_\_\_\_ ააცალეს.
- გ. ქალი \_\_\_\_\_ ივარცხნის თმას.
- დ. უკვე აცივდა, \_\_\_\_\_ ჩაცმის დრო დადგა.

3. გააგრძელე ნიმუშის მიხედვით:

- ძველი – ძველად \_\_\_\_\_
- უეცარი – \_\_\_\_\_
- მძიმე – \_\_\_\_\_
- ნამდვილი – \_\_\_\_\_
- მწარე – \_\_\_\_\_
- ჩინებული – \_\_\_\_\_
- ზუსტი – \_\_\_\_\_

- მსუბუქი – \_\_\_\_\_
- ადვილი – \_\_\_\_\_
- ძნელი – \_\_\_\_\_
- საინტერესო – \_\_\_\_\_
- ტკბილი – \_\_\_\_\_
- ბედნიერი – \_\_\_\_\_
- ლამაზი – \_\_\_\_\_

**დაწერე (ჯგუფური სამუშაო)**

4. ქვემოთ მოცემულია ზმნების ჩამონათვალი.

ა) ამ სიტყვების გამოყენებით წინანადადებები შეადგინეთ.

**ნიმუში:** „ფანქარს თავის ყუთში **ვდებ**“.

ბ) როცა სამუშაოს დაასრულებთ, ხუთივე წინადადება მკაფიოდ წაიკითხეთ.

- ვოცნებობ,            ვუყურებ
- ვუფერადებ,        ვუკირკიტებ
- ვუსწორებ

---



---



---



---



---

5. ჩამოთვლილ ზმნებში პირველი პირის ნიშანს ქვეშ ხაზი გაუსვი:

(მე) ვკითხულობ, წავიკითხე, გადავიკითხე, ვუკითხავ.



## II. შემაჯამებელი სავარჯიშოები:

### სიტყვის მარაგი

- რომელია შინაარსით განსხვავებული სიტყვა? გახაზე:  
განთიადი, გარიჟრაჟი, მწუხრი, ცისკარი, დილა.
- ჩამოთვლილთაგან რომელია მნიშვნელობით „მსუყეს“ მსგავსი სიტყვა? შემოხაზე:  
გემრიელი, ნოყიერი, წვნიანი, ტკბილი.

### გრამატიკა

- იპოვე შეცდომა და სწორად გადაიწერე:  
„ჭამაია მაშინვე გაშლის ფრთებს და ამინდის გასაგებათ გაფრინდება.“  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ხაზით შეაერთე სწორი გამოთქმები:  
ჩონგურის            კენესა  
სალამურის        ნკრიალი
- რა განსხვავებაა ამ ზმნებს შორის: რომელი პირის ზმნები წერია მარჯვნივ? მარცხნივ?  
ა) მოუვლი – მოვუვლი.  
ბ) დაუკრავ – დავუკრავ.  
გ) ყურს დაუგდე – ყურს დავუგდე.

მოიფიქრე წინადადებები მარჯვენა რიგის ზმნებით და ჩაწერე:

---



---



---



---

**იმსჯელე**

6. ხელოვნების დარგებიდან განსაკუთრებით რომელი ახდენს შენზე ძლიერ ზემოქმედებას – მწერლობა, მუსიკა თუ მხატვრობა?

---



---



---



---



---

7. აღწერე ნახატი:




---



---



---



---



---



---



---



---



---





## შემაჯამებელი სავარჯიშოები:

### დანერე

1. პირველსა და მეორე თავებში შეტანილი ნაწარმოებები გაანაწილე ამ ნიმუშით:

პოეზია:

---



---



---



---



---

პროზა:

---



---



---



---

### გრამატიკა

2. ჩანერე გამოტოვებული სიტყვები და ხმამაღლა წაიკითხე წინადადებები:

ა) კენჭები შევაგროვე. უამრავი \_\_\_\_\_ შევაგროვე.

ბ) წლები გავიდა. მრავალი \_\_\_\_\_ გავიდა.

გ) მოთხრობები წავიკითხე. ბევრი \_\_\_\_\_ წავიკითხე.

დ) ვარსკვლავები დავინახე. უთვალავი \_\_\_\_\_ დავინახე.





## შემაჯამებელი სავარჯიშოები:

### დანერე (საკლასო სამუშაო)

1. წარმოიდგინე, რომ ხარ უღუსა და თეთის ძმა (ან და) და თქვენ ყველანი ერთად წახვედით ოქროსფერ მდინარეზე. დანერე პატარა მოთხრობა ამ მოგზაურობის შესახებ.

---



---



---



---



---



---



---



---

### მოიპოვე ინფორმაცია (დავალეზა)

2. საბავშვო ენციკლოპედიაში იპოვე მასალა დედამიწის უძველესი ბინადრების, დინოზავრების, შესახებ. ამოიწერე ერთი ფაქტისა და ერთი ვარაუდის ნიმუში.

---



---



---



---



---



---



---